

青岛私立国际学校高中

生成日期: 2025-10-21

根据国家外国**局统计,在2017年40万外籍教育从业者中,超过一半都是没有从业资格的“黑外教”。即便找到符合条件的外教,他能不能适应中国的教育文化,这又是另一个更加难缠的问题。孩子就读于北京鼎石学校的圆圆妈妈,在接受《中国经营报》采访时,哭笑不得地说,因为学校采用IB体系授课,其特色是让孩子自主探索、小组学习,而圆圆因为基础不好,初一在学校就画了一年的画。曾经在青岛某国际学校担任老师的包小娟则对《法制日报》坦诚,很多国际学校的学习风气并不好,“懒散、享乐仍然是这里的主题词。”海外本部直营的另一大特点,是对师资的投入,以及随之显现的教师稳定性。青岛私立国际学校高中

日前,在2019亚洲教育论坛年会的分论坛——国际教育论坛上,中国教育发展战略学会副会长兼学术委员会常务副主任,教育部教育发展研究中心原副主任周满生就如何推动基础教育的国际交流与合作作了专题报告。在他看来,推动基础教育的国际交流与合作,需要把握好7个关键环节。一方面,我们要通过开展国际化学习,使学生理解他国文化和本国文化的差异,减少文化隔阂与摩擦,增强学生的国际素养,使其具有差异化的竞争优势,重点是要让学生建立异国文化的思维,培养他们与异国文化沟通的语言能力、表达能力和人际交往能力等,理解他们在全球共同体中应该担当的角色和责任。这些不仅*是国际班学生需要的,而是在对外开放的背景下,每一个学生走向国际必须要具备的基本素养。只有通过中外教育思想和教师同课异构等等,实现真正的交流和碰撞,才能比较出中外教育文化的异同。青岛私立国际学校高中确实这两个国家不论在哪个方面都不分伯仲,很多人都难以抉择。

在国际学校做老师并不轻松。老师之间的薪资是保密的,不过班主任会高些,因为更操心。这种操心主要是面对家长的。一个班32-34个孩子,沟通工作很复杂。因为对于私立学校的老师来说,家长更像是客户。国际学校首先要保证收益,老师就要尽全力留下“客户”。尤其在小学1-3年级时,学生换学校的事情非常普遍。因为周围类似的私立学校很多,竞争很大,家长之间也会各种比较、试读,然后才定下来。这么做个比喻吧。老师就像是银行的大客户经理,家长就像是客户,明年还有预存的150万,所以不能让他们走呀。这对老师的要求就比较高。除了能力和经验,更重要的,其实是看家长认不认可你。我当时面试的时候,190多个人同时竞争,语文老师只留了4个。所有面试环节,24小时之内就要进行完,你说这能主要看什么呢?说白了,就是看形象好不好啊,有没有亲和力,讨不讨人喜欢之类的。这也就是所谓的光环效应吧。

好多课程,都是让学生来尝试一下的,或者说,只是让学生长长见识的,并不是真让他们掌握的。他们老师喜欢让他们的学生走出学校,看上去是满世界让他们玩,一会儿是音乐厅,一会儿是美术馆,一会儿还带他们去看芭蕾,不但看,可能还让他们去试着学几招,但学了一点也不真让他们学会,有一点体验也就可以了。他们的教育方式也要有重大的调整。他们更像一个运转的社会机构,在真实地面对一个一个的社会现象,真实地试图解决一个一个的社会问题。虽然这个过程,都处在学校的保护性机制下,但看上去,就像真实地在发生着。还有,这样的学校,他们看上去不太管学生,让他们的学生受点苦不是什么大不了的事。心理脆弱的家长,感到有点受不了。总之,这样的学校,明显地让家长感觉到跟别的学校有很大的不同,有的时候会让一些家长有些生气。但只要家长有耐心,你过一段时间,会发现孩子在缓慢地发生着一些实质性的变化。记者观察发现,随着国人对国际化教育的认知和渴望越来越强。

国开双语学校秉承“实施精彩教育，成就幸福人生”为办学方针，“创中西兼容的国际化特色学校”为宗旨，采用小班制教学管理模式，具备丰富的教育教学经验和成熟的管理模式，独特的STEAM教学体系，融合了中西方教育精华，致力于培养将来能够游刃有余地驰骋于全球舞台的、创新型国际化人才。国开双语学校坚持“6s”的育人理念：从身心、知识、常识、视野、胆识、赏识等六个方面科学而有效的培养人才。国开双语学校以国家基础教育为主，借鉴了国外先进的教育理念，是一所采用中外教师配合，中西文化融合的双语学校。学校配有先进的特色教室比如创客教室、国学教室、书法教室、舞蹈教室等，现代化的教学设备让孩子们拥有了更好的学习氛围。让每个学生成为有中国魂的世界人！我们希望我们的学生具备自信、关怀、责任、信念、热诚等优良的品质，并且具备终身学习的能力。国开双语学校九月份面向全国招生：双语班□G1G2中国籍每班25人国开双语学校将是所有孩子起航的幸福港湾，从这里起航，让每个孩子通向世界，通向成功，通向幸福！以及获得的是哪种认证，然后进一步询问课程采用的是什么学术标准，看看是否与实情相符。青岛私立国际学校高中

武装应对未来国际竞争的能力，又不愿过早送孩子出国，国内的民办国际高中于是成为“两全”的选择。青岛私立国际学校高中

作为大人，我知道自信源于对自己能力的认知，源于能接纳自己的不足。但孩子的自信，更多需要外部的认可，而不是自己对自己的认知和肯定。他们还渴望其他同学关怀，渴望老师的认可与注视，需要各种鼓励，但国内学校的老师，我得说，大部分老师，可能还是认可和注视那些成绩好的学生，成绩论英雄嘛。孩子并不知道自己的某些人格特质多么***，我不想他在叛逆多变的青春期，因为缺乏鼓励和关注，而郁郁寡欢。老师的陪伴照顾对孩子的成长相当重要，在国际学校，一个班就十来个人，从概率上说，得到老师照顾和关怀自然要高很多，老师分配在你身上的时间也足够多，加上他们懂得如何鼓励孩子发挥特长，我相信这有利于孩子自信心培养。我希望自己的孩子能勇于去和这个世界接触，我很看重他自信心的培养，无论他以后选择什么职业和人生，但我非常不愿看到我的孩子，因为缺乏自信，而怯于和人打交道，成天抱着电子产品，沉迷自己不良嗜好，做一个死宅。

青岛私立国际学校高中

青岛国开中学是一家有着雄厚实力背景、信誉可靠、励精图治、展望未来、有梦想有目标，有组织有体系的公司，坚持于带领员工在未来的道路上大放光明，携手共画蓝图，在山东省青岛市等地区的教育培训行业中积累了大批忠诚的客户粉丝源，也收获了良好的用户口碑，为公司的发展奠定的良好的行业基础，也希望未来公司能成为*****，努力为行业领域的发展奉献出自己的一份力量，我们相信精益求精的工作态度和不断的完善创新理念以及自强不息，斗志昂扬的企业精神将**国开中学国际部供和您一起携手步入辉煌，共创佳绩，一直以来，公司贯彻执行科学管理、创新发展、诚实守信的方针，员工精诚努力，协同奋取，以品质、服务来赢得市场，我们一直在路上！